

# Camino a la Jura Ambiental



## CARTA PARA EL AULA

### ► ¡HOLA, FUTUROS GUARDIANES DE LA CUENCA!

*Les escribe El Guardián de las Promesas de los Pequeños Protectores Ambientales. Sí, es un nombre largo, ¡pero tengo un trabajo muy importante!*

*Soy el encargado de cuidar todos los compromisos que los niños hacen con nuestro planeta.*

*Este año, los estoy invitando a ustedes a embarcarse en una misión especial.*

*Durante los próximos meses, los guiaré en un "Camino a la Jura Ambiental". ¿Qué significa esto? Que aprenderán a ser Protectores de la Cuenca Matanza Riachuelo, y al final harán una promesa pública muy importante.*

*Pero primero, necesitamos conocernos. Y para eso, debemos responder una pregunta clave:*

#### *¿QUÉ ES UNA CUENCA?*

*Es un área de terreno en el que el agua de las lluvias, los ríos y arroyos van hacia un mismo lugar.*

*Esta zona está delimitada por una línea imaginaria que llamamos "divisoria de aguas" que une los puntos más elevados del terreno, provocando que el agua vaya hacia un lado o a otro, alimentando de esta manera cuencas vecinas. Si bien una cuenca se suele reconocer por su cauce principal o sus arroyos afluentes, debe ser vista de forma tridimensional al integrar lo que sucede en su superficie, con las profundidades de su suelo y el entorno que se encuentra más allá de sus límites.*

*Nuestra Cuenca Matanza Riachuelo: Nuestra Casa*

*¿Por qué decimos que es "nuestra casa"? ¡Porque compartimos todo lo que hay en ella!*

#### **Compartimos el AGUA**

*El agua que usamos en nuestra escuela, en casa, en la plaza o en el club del barrio... ¡TODA viaja por la cuenca y termina en el mismo lugar: El Riachuelo! Si cuidamos el agua en nuestro patio, estamos cuidando el agua de toda la Cuenca.*

### **Compartimos el AIRE**

*El aire que respiramos circula por todos lados. Los árboles que plantamos en nuestra escuela ayudan a limpiar el aire para todos nuestros vecinos.*

### **Compartimos el TERRITORIO**

*Vivimos en municipios diferentes, pero estamos conectados por el mismo sistema de agua. Lo que pasa en un lugar de la Cuenca puede afectar a otros lugares.*

### **Compartimos la RESPONSABILIDAD**

*Como habitantes responsables de una misma casa, todos tenemos que ayudar a mantenerla limpia y sana.*

*Datos de la Cuenca Matanza Riachuelo:*

- ▶ **14 municipios + parte de la Ciudad de Buenos Aires = ¡Una familia muy grande!**
- ▶ **+ de 4.500.000 personas viviendo juntas en esta casa**
- ▶ **Tiene 3 pisos: Cuenca Alta (más natural), Cuenca Media (mezclado) y Cuenca Baja (más ciudad)**
- ▶ **El Río Matanza Riachuelo es como el "pasillo principal" por donde viaja toda el agua (64 km de largo)**

*Si en nuestra casa solo tuviéramos una única fuente de agua para todos los usos: para beber, para lavarnos, para regar las plantas, para que jueguen los animales, ¿cómo la trataríamos?*

*Con respeto, con cuidado, asegurándonos de que nadie la contamine y de que todos puedan usarla.*

*Así es nuestra Cuenca: un sistema vivo que nos une a todos, donde el agua, el aire y el suelo que compartimos nos hacen vecinos de un mismo territorio.*

*Cuidarla es cuidarnos entre todos.*

## 1° efeméride ambiental del año

### 22 de Marzo: **DÍA MUNDIAL DEL AGUA**

#### *¿Por qué se celebra?*

*El Día Mundial del Agua se celebra cada 22 de marzo desde 1993, cuando la Organización de las Naciones Unidas (ONU) lo estableció para recordarnos a todos la importancia vital del agua dulce y para promover su gestión sostenible.*

#### *¿Por qué es tan importante este día?*

- ▶ 1. *El agua es vida. Sin agua no podemos vivir, ni las personas, ni los animales, ni las plantas.*
- ▶ 2. *El agua es limitada. Solo el 3% del agua del planeta es dulce, y de esa pequeña parte, mucho está congelada o contaminada.*
- ▶ 3. *El agua nos une. En la Cuenca Matanza Riachuelo, el agua conecta a más de 4.500.000 personas en 14 municipios y la Ciudad de Buenos Aires. Lo que hacemos con el agua en un lugar, afecta a todos los demás.*

#### **Para reflexionar:**

*Mientras que en algunas partes de la Cuenca hay personas que pueden abrir la canilla y tener agua limpia, en otras zonas el acceso al agua segura es más difícil. El Día Mundial del Agua nos invita a pensar en cómo podemos asegurar que todos nuestros vecinos de la Cuenca tengan agua limpia y suficiente.*

***Este día nos recuerda que en la Cuenca, el agua que usamos en la escuela, en casa, en la plaza... toda viaja hacia el mismo destino: el Río Matanza Riachuelo. ¡Por eso cuidar el agua es cuidar nuestra casa!***

## ACTIVIDADES

### ACTIVIDAD 1: EL MAPA GIGANTE COLECTIVO

Objetivo: Crear un MAPA (un mapa interactivo + diario de descubrimientos) que los acompañará durante todo el camino.

Materiales: Papel grande (varios afiches unidos, papel de embalar, bolsas de papel abiertas), fibras, lápices, colores, pegamento.

Pasos:

- ▶ 1. Busquen la forma: En el **siguiente link** encontrarán una imagen del mapa oficial de la Cuenca Matanza Riachuelo. (mapa que nos puedan brindar desde el área)
- ▶ 2. Dibujen el contorno: En su papel grande, dibujen o calcen esa forma característica.
- ▶ 3. Ubiquen los elementos clave:
  - El Río Matanza Riachuelo
  - Su municipio
  - Su escuela
  - 2-3 arroyos importantes

---

### ACTIVIDAD 2: EL MAPA DE NUESTRO BARRIO

Objetivo: Crear un mapa del barrio alrededor de la escuela para conocer mejor el territorio que habitamos

Materiales:

- Una hoja grande (puede ser A3, A2 o varios afiches unidos)
- Lápices, fibras, crayones o colores
- Regla (opcional)
- Información recogida en la observación del barrio

Pasos para que todos los mapas sean parecidos:

#### 1. SALGAN A OBSERVAR

- Camino a la escuela, en la salida, o en un recorrido planificado con su docente, observen con atención las cuadras alrededor de la escuela.

## 2. DIBUJEN EL PUNTO DE PARTIDA: SU ESCUELA

- En el centro del papel, dibujen su escuela con el mayor detalle posible: el edificio, la bandera, el nombre, el frente.

## 3. AGREGUEN LAS CALLES PRINCIPALES

- Dibujen las calles que rodean la escuela como líneas
- Escriban los nombres de las calles que conocen.

## 4. UBIQUEN ELEMENTOS CLAVE DEL BARRIO:

- La plaza o plazoleta más cercana
- El almacén, kiosco o comercio importante
- La parada de colectivo o estación de tren
- El centro de salud o salita
- Algún árbol grande o espacio verde

---

## ACTIVIDAD TRANSVERSAL HASTA EL 5 DE JUNIO (DÍA DE LA JURA)

¿Recuerdan que les dije que los acompañaría en un camino especial? Hoy les voy a revelar una misión que durará todo nuestro recorrido, hasta el día de la Jura.

### NUESTRA MISIÓN: TRANSFORMAR NUESTRA ESCUELA

Mientras aprendemos sobre la Cuenca, vamos a hacer algo concreto y muy importante: vamos a mejorar nuestro propio espacio escolar.

### ¿EN QUÉ CONSISTE ESTA MISIÓN?

Es un proyecto especial que ustedes van a crear, diseñar y llevar a cabo. No es una tarea de un solo día, sino un trabajo que crecerá con nosotros durante estos meses.

### PRIMER PASO: CONVERTIRNOS EN DETECTIVES AMBIENTALES

Su primera tarea como detectives:

#### 1. RECORRAN SU ESCUELA CON OJOS NUEVOS

Formen pequeños grupos y caminen por todos los rincones de la escuela. Observen como si fuera la primera vez que la ven.

## 2. BUSQUEN PISTAS DE MEJORA

Presten atención a:

- Los espacios al aire libre: patio, jardines, canchas.
- Los espacios cerrados: aulas, pasillos, baños.
- El uso del agua: bebederos, canillas.
- El manejo de residuos: cestos, separación.
- La energía: luces, aparatos eléctricos.
- La naturaleza: árboles, plantas, animales pequeños.

## 3. REGISTREN LO QUE ENCUENTREN

Lleven una libreta o hagan dibujos de lo que observan. No necesitan soluciones todavía, solo observaciones.

### ¿QUÉ PODRÍAN ENCONTRAR?

Tal vez descubran que:

- Hay un árbol que necesita cuidado.
- Una canilla que gotea y desperdicia agua.
- Un espacio vacío que podría convertirse en un jardín.
- Luces que quedan prendidas sin necesidad.
- Residuos que se mezclan cuando podrían separarse.

### LO MÁS IMPORTANTE

*Elijan un solo aspecto que les gustaría mejorar. Algo que sea importante para su escuela y que ustedes puedan transformar con esfuerzo y creatividad.*

**Recuerden:** *Este proyecto es suyo. Yo solo los guiaré, pero las ideas y la acción vendrán de ustedes.*

*En la próxima carta les daré herramientas para planificar su proyecto. Por ahora, su misión es observar, descubrir y elegir.*

*Pregúntense esto mientras recorren la escuela:*

*Si nuestra escuela fuera un pequeño modelo de la Cuenca, ¿qué mejoraríamos primero para que fuera más sana y sustentable?*

*Tienen hasta nuestro próximo encuentro para completar esta primera misión de observación.*

*Antes de despedirme en esta primera carta, les hago una propuesta especial que durará todo nuestro camino:*

### **¿QUÉ LES PARECE ESCRIBIR SU PROPIO JURAMENTO?**

*El acto de Jura Ambiental será más significativo si las palabras que digan son palabras que ustedes mismos pensaron y sintieron. Por eso los invito a que, a lo largo de estos meses, escribamos juntos el texto de su promesa.*

Hoy, pensando en el Día Mundial del Agua y en el territorio que compartimos, les propongo este primer tema para reflexionar:

- ▶ 1. Escriban una frase en un afiche o en el pizarrón de su aula.  
¿Cómo los une el agua con otros chicos de la Cuenca?  
¿Qué significa para ustedes esta jura?
  
- ▶ 2. Conversen sobre ella y escriban el primer párrafo de su jura.