

Camino a la Jura Ambiental



CARTA PARA EL AULA

¡HOLA, FUTUROS GUARDIANES DE LA CUENCA!

Soy yo, el Guardián de las Promesas de los Pequeños Protectores Ambientales. Me alegra mucho saber que siguen avanzando en nuestro camino. Espero que su mapa de la Cuenca esté creciendo y que ya hayan comenzado a observar su escuela con ojos de detective.

*Hoy nos encontramos en nuestra tercera estación, y hablaremos de algo que todos generamos cada día, en casa y en la escuela: **los residuos**.*

TERCERA CARTA: "GUARDIANES DE LOS RESIDUOS"

17 de Mayo: **DÍA MUNDIAL DEL RECICLAJE**

El 17 de mayo se celebra el Día Mundial del Reciclaje. Este día nos invita a pensar en qué hacemos con los residuos que generamos y cómo podemos darles una nueva vida.

En la Cuenca Matanza Riachuelo, el reciclaje tiene un significado muy importante: muchos de los residuos que no gestionamos bien terminan en los arroyos, en el río o en basurales a cielo abierto. Esto contamina el agua, el suelo y el aire que todos compartimos.

¿Sabían que en la Cuenca generamos miles de toneladas de residuos cada día? Y muchos de esos residuos, si los separamos y tratamos correctamente, pueden convertirse en nuevos materiales o en tierra fértil.

NUESTRO TERCER PILAR: LA GESTIÓN DE RESIDUOS

En **ACUMAR** se trabaja con el concepto de **GIRSU: Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos**. Esto significa que los residuos no son simplemente "**basura**" que tiramos, sino materiales que pueden tener un nuevo destino.

Las 3 R que nos ayudan a ser guardianes:

- ▶ • **REDUCIR:** Consumir menos cosas que rápidamente se convierten en residuos.

- ▶ • **REUTILIZAR:** Darle una nueva vida a los objetos antes de tirarlos.

- ▶ • **RECICLAR:** Separar los materiales para que puedan convertirse en nuevos productos.

En nuestra Cuenca, muchos residuos que no se gestionan bien terminan en basurales o directamente en los arroyos. Esto no solo contamina, sino que también puede provocar inundaciones cuando los residuos taponan los desagües.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: LA SEMANA CERO BASURA

Objetivo: Descubrir qué residuos generamos en el aula y cómo podemos gestionarlos mejor.

Materiales: Tres cajas o bolsas, papel, marcadores.

Pasos:

- **Preparen tres cajas o bolsas y etiquéntenlas:**
 - Reciclables (papel, cartón, plásticos limpios, vidrio, metal)
 - Orgánicos (restos de comida, cáscaras, yerba)
 - No reciclables (pañuelos usados, plásticos sucios, envoltorios mixtos)

 - **Durante una semana, coloquen todos los residuos que generen en el aula en las cajas correspondientes.**

 - **Al final de la semana, analicen:**
 - ¿Qué tipo de residuo generamos más?
 - ¿Qué podríamos hacer para reducir esa cantidad?
 - ¿Estamos separando correctamente?
-

ACTIVIDAD 2: CREAR NUESTRO SISTEMA DE SEPARACIÓN

Objetivo: Diseñar un sistema de separación permanente para el aula.

Pasos:

- Decoren las cajas o consigan cestos diferenciados con los colores correspondientes.

- Creen carteles explicativos claros para que todos sepan qué va en cada lugar.

- Designen **“guardianes de los residuos”** por semana, que ayuden a sus compañeros a separar correctamente.

CUARTO PASO DEL PROYECTO TRANSVERSAL

¿Recuerdan que en la primera carta les pedí que recorrieran la escuela buscando algo para mejorar? Espero que ya hayan elegido un aspecto sobre el que trabajar.

Ahora es momento de profundizar en la gestión de residuos de su escuela:

• INVESTIGUEN SOBRE SU PROBLEMA ELEGIDO

- Si eligieron algo relacionado con residuos: ¿Cómo se gestionan actualmente?
- ¿Hay cestos diferenciados en la escuela?
- ¿Qué pasa con los residuos después de que los tiramos?
- Hablen con el personal de la escuela y con el equipo directivo.

• BUSQUEN IDEAS DE SOLUCIÓN

- Investiguen qué hacen otras escuelas.
- Piensen en soluciones creativas y posibles.
- Consideren qué materiales necesitarían.

• HAGAN UN BOSQUEJO DE SU PROYECTO

- Un dibujo o descripción de cómo sería la mejora.
- Una lista de materiales necesarios.
- Un plan de acción paso a paso.

Recuerden: No es necesario que sea un proyecto gigante. A veces, las pequeñas acciones son las más poderosas.

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: ESCULTURA CON SENTIDO

Paso del Proyecto Final para la Jura

Comencemos a recolectar residuos limpios y secos para crear algo especial para nuestro acto de Jura:

- Botellas plásticas de diferentes tamaños
- Tapitas de botellas
- Cartón limpio
- Papel de diario o revistas

Guarden estos materiales con cuidado. En las próximas cartas, comenzaremos a transformarlos en una escultura colectiva que representará un animal de nuestra Cuenca.

¿Qué animal de la Cuenca les gustaría representar? ¿Un hornero? ¿Un pejerrey? ¿Una tortuga?
Vayan pensándolo...

NUESTRO JURAMENTO

En nuestra primera carta, comenzamos a pensar en el territorio y el agua. En la segunda carta, sumamos la salud ambiental. Hoy agregamos una nueva capa a nuestra promesa.

Reflexionemos sobre esto:

“Prometo ser consciente de lo que consumo y de lo que desecho, entendiendo que cada residuo tiene un destino y un impacto en el ambiente que compartimos.”

Tarea para el aula:

1. Lean esta frase en voz alta.
2. Conversen sobre ella:
 - ¿Qué significa “ser consciente de lo que consumo”?
 - ¿Por qué es importante pensar en el “destino” de nuestros residuos?
 - ¿Cómo podemos aplicar esta idea en nuestra vida diaria en la escuela?
3. Escriban su versión de esta idea, con sus propias palabras.
4. Incorpórenla al texto que están construyendo para su juramento.

RECURSO MULTIMEDIA

Para despedirnos, les dejamos links para que puedan ingresar para ver lo logrado por los estudiantes que integran el programa Escuelas por la Cuenca, estas experiencias promueven y fortalecen el compromiso de las instituciones de la Cuenca con la educación ambiental.



[Escuela N° 21 "Cruce de los Andes"](#)



[Escuela Secundaria N° 40 de Lomas de Zamora](#)



[Jardín 908 de Merlo](#)



[CFI \(Centro de Formación Integral\) N° 1 de Marcos Paz](#)

Preguntas a partir de los links:

- ¿Qué les sorprendió del trabajo de las escuelas?
- ¿Qué proyecto creen que podrían replicar en su escuela?
- ¿Qué materiales necesitan para llevarlo a cabo?

También, les recordamos el link a nuestra página web:

<https://escuelasporlacuenca.acumar.gob.ar/>

para seguir profundizando y puedan participar en estos temas.

Nos vemos en la próxima estación, donde hablaremos de la biodiversidad de nuestra Cuenca en el Día de la Biodiversidad (22 de mayo).

Atentamente,

el Guardián de las Promesas de los Pequeños Protectores Ambientales