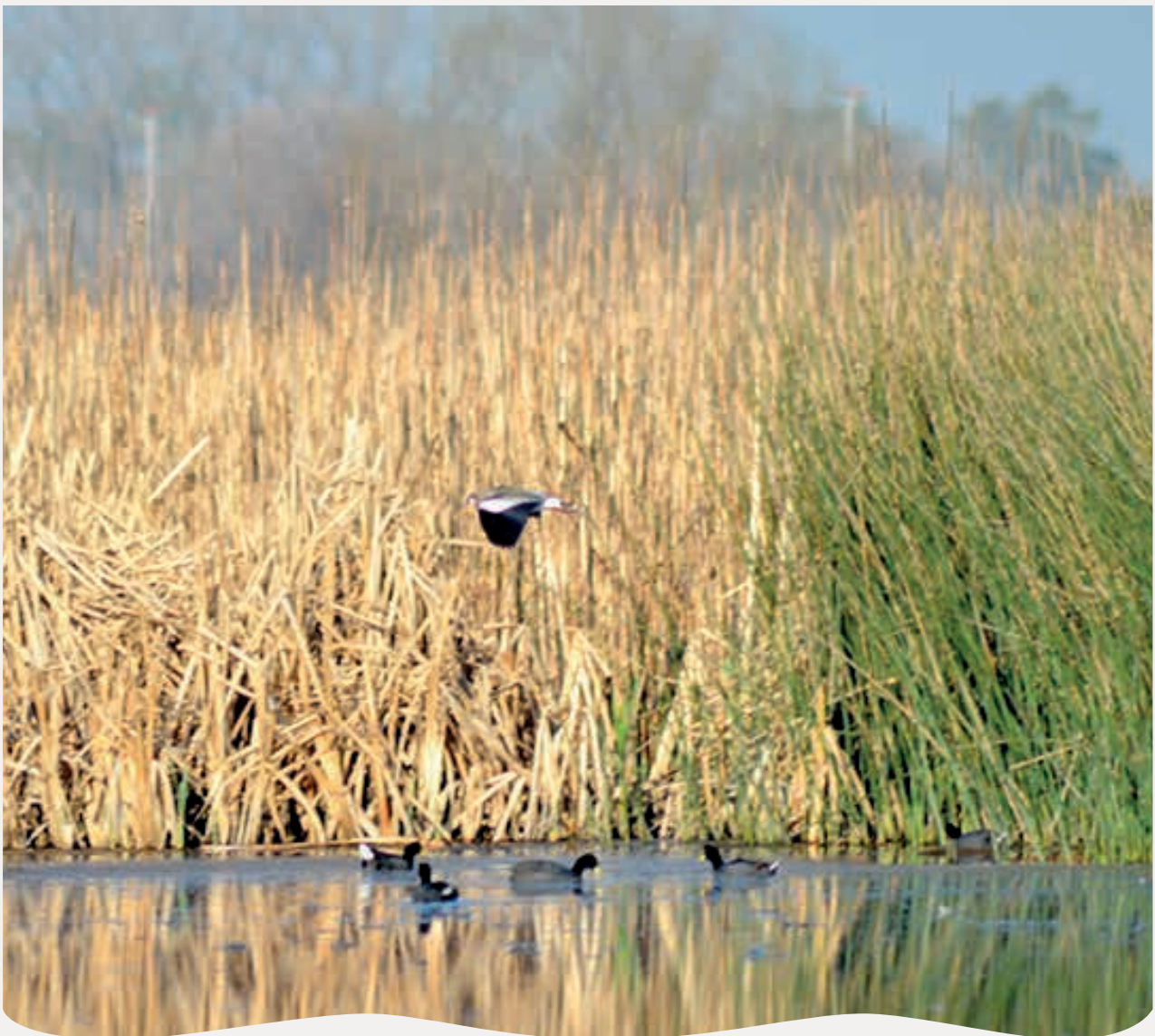


# Camino a la Jura Ambiental



# CARTA PARA EL AULA

## **¡HOLA, FUTUROS GUARDIANES DE LA CUENCA!**

*Soy yo, el Guardián de las Promesas de los Pequeños Protectores Ambientales. ¡Llegamos a nuestra última estación! Han recorrido un camino largo y hermoso: aprendieron sobre el agua, la salud ambiental, la biodiversidad y la importancia de cuidar nuestros residuos. Hoy cerramos este viaje con una carta muy especial, la que nos preparará para el gran día: el acto de la Jura Ambiental.*

## ÚLTIMA CARTA: "NUESTRO COMPROMISO CON LA CUENCA"

### **5 de Junio: DÍA MUNDIAL DEL AMBIENTE**

*El 5 de junio se celebra el Día Mundial del Ambiente. Esta fecha fue establecida por las Naciones Unidas en 1972 para recordarnos que el cuidado del planeta es una responsabilidad compartida.*

*En nuestra Cuenca Matanza Riachuelo, este día tiene un significado profundo: es el momento en que los nuevos guardianes de la Cuenca hacen pública su promesa de proteger el agua, el aire, el suelo y a todos los seres vivos con los que compartimos este hogar. ¡Y ustedes serán los grandes protagonistas!*

## **NUESTRO CUARTO PILAR: EL COMPROMISO COLECTIVO**

A lo largo de estas cartas, descubrimos que:

- ▶ **El agua nos une** y debemos cuidarla como el tesoro que es.
- ▶ **La salud de nuestro entorno** depende de las pequeñas acciones que hacemos todos los días.
- ▶ **• La biodiversidad es clave:** cada planta, ave y animalito cumple un rol fundamental y necesita nuestro respeto.
- ▶ **Los residuos bien gestionados** y separados pueden tener una nueva vida gracias al reciclaje.
- ▶ **La tierra que nos sostiene** nos pide que la tratemos con amor y cuidado.

Ahora llegó el momento de reunir todo lo aprendido y hacer una promesa pública. No será una frase cualquiera, sino un compromiso que salga de sus corazones, construido con sus propias palabras a lo largo de estos meses.

## ACTIVIDADES

### ACTIVIDAD 1: LA SEMANA CERO BASURA

Objetivo: Organizar la ceremonia de Jura Ambiental en la escuela.

Pasos sugeridos:

#### 1. Elección del lugar y los invitados:

¿Dónde les gustaría hacerlo? Puede ser el patio, el salón de actos o algún espacio verde de la escuela. ¿A quiénes van a invitar? Piensen en sus familias, compañeros de otros grados, directivos o autoridades del municipio y de **ACUMAR**.

#### 2. Cronograma de la ceremonia: Una propuesta para ordenar el acto:

- **Apertura:** Un estudiante (o varios) da la bienvenida y cuenta qué es el Camino a la Jura Ambiental.
- **Muestra del recorrido:** Presentan las cosas que armaron en este tiempo: el mapa de la Cuenca, el mapa del barrio, la escultura con materiales reciclados o el proyecto de mejora escolar.
- **Lectura del Juramento:** Todos juntos leen en voz alta el texto que escribieron.
- **Firma simbólica:** Dejan su firma en una versión gigante del juramento para que quede de recuerdo en la escuela.
- **Cierre:** Se despiden con una canción o un mensaje final.

---

### ACTIVIDAD 2: REVISIÓN FINAL DEL JURAMENTO

Objetivo: Terminar de redactar el texto definitivo de su promesa.

Preguntas para inspirarse antes de escribir:

- ¿Qué significa para nosotros ser guardianes de la Cuenca?
- ¿Qué prometemos concretamente? (Intenten elegir acciones reales, no solo buenas intenciones).
- ¿A quiénes les hacemos esta promesa? (A nosotros mismos, a la escuela, a la naturaleza de la Cuenca, a los que vendrán después).

*Recuerden: No hace falta un texto larguísimo. Unas pocas palabras, dichas con convicción y entusiasmo, tienen muchísima más fuerza que un discurso eterno.*

### **PROYECTO TRANSVERSAL: PRESENTACIÓN DE LA MEJORA**

¿Se acuerdan del proyecto que eligieron para mejorar su escuela? ¡Llegó el momento de compartirlo durante el acto! Preparen una presentación breve que responda a esto:

- ¿Cuál era el problema que descubrieron?
- ¿Qué hicieron en equipo para solucionarlo?
- ¿Qué cambios positivos notaron después?
- ¿Cómo van a cuidar este proyecto para que continúe en el tiempo?

Pueden usar fotos del "antes y después", dibujos o simplemente contarlo con sus palabras. Este proyecto es su huella y su legado para la escuela y para la Cuenca.

### **PALABRAS FINALES**

*Queridos futuros guardianes de la Cuenca:*

*Este camino empezó hace varios meses. Desde aquella primera carta en la que les pregunté "¿qué es una cuenca?", no pararon de sorprenderme. Dibujaron mapas, observaron su escuela con ojos atentos, diseñaron mejoras y redactaron sus propias promesas. Cada paso fue valioso.*

*El día de la Jura no es la meta final; es el **punto de partida** de un compromiso que los va a acompañar siempre. Porque ser guardián de la Cuenca no es cosa de un solo día: es una manera de vivir, de mirar el mundo con empatía y de cuidar lo que compartimos.*

*Ustedes ya son guardianes en acción. La Jura solo vendrá a contárselo formalmente al mundo. Los voy a estar acompañando con el corazón en cada rincón de nuestra querida Cuenca donde se celebre este gran día.*

*Atentamente,*

***el Guardián de las Promesas de los Pequeños Protectores Ambientales***

### **NOTA PARA LA DOCENTE**

*Esta carta marca el cierre del programa. A partir de este momento, cada institución tiene la libertad de organizar su acto de Jura adaptándolo a sus posibilidades y tiempos.*

*Les pedimos enormemente que, si tienen fotos, videos o registros de las actividades realizadas, nos los compartan por mail. Nos encantaría darles difusión a través de nuestro portal: <https://escuelasporlacuenca.acumar.gob.ar/>.*

*Asimismo, les recordamos que en dicha web encontrarán todos los materiales didácticos disponibles, así como la oferta de cursos y charlas que brindamos desde la Coordinación de Educación Ambiental, Cultura y Patrimonio.*

*¡Muchísimas felicitaciones por haber llegado hasta acá! Su guía y compromiso han sido fundamentales para que sus estudiantes vivan un proceso de educación ambiental verdaderamente significativo. Ese ya es un enorme logro para toda la Cuenca.*